

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Filosofia ed Epistemologia delle Scienze Umane		
Corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia		
Curriculum	Psicologia Clinica e di Comunità; Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Philosophy and Epistemology of Human Sciences		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Luigi Pastore	luigi.pastore@uniba.it	M-FIL/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11-C1	M-FIL/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	a.a. 2020-2021 - I semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60'
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	7 Ottobre 2020
Fine attività didattiche	31 Gennaio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	No
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i>  Gli studenti acquisiranno alcune nozioni fondamentali nel campo della teoria dell'argomentazione, della logica proposizionale, dell'epistemologia generale e applicata. In particolare, gli studenti acquisiranno familiarità con concetti fondamentali quali inferenza, induzione, deduzione e fallacia argomentativa. Inoltre, gli studenti acquisiranno familiarità con la distinzione comprendere/spiegare e la loro relazione con la deduzione e l'induzione nell'ambito della filosofia della scienza e nell'epistemologia della psicologia.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>  Gli studenti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente la struttura logica dei modelli teorici che incontreranno nella pratica psicologica, sviluppando capacità di riconoscere le diverse tipologie di spiegazione impiegate nella letteratura scientifica e di</p>

	<p>valutare in maniera adeguata la coerenza/incoerenza nelle strategie argomentative scientifiche, in particolare in ambito psicologico.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i>          Gli studenti, analizzando la struttura dei modelli esplicativi in uso nella letteratura scientifica, acquisiranno la capacità di giudizio critico e autonomo nella progettazione e valutazione di disegni di ricerca e progetti di intervento, anche in ambito cinico. Inoltre, acquisiranno maggiore competenza nella costruzione, selezione e presentazione dei propri argomenti nella comunicazione scientifica.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i>          Gli studenti potranno ottimizzare le proprie capacità di presentare i risultati della propria ricerca o le proprie proposte di intervento, sia in forma scritta che in forma orale.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i>          Gli studenti svilupperanno capacità di analisi logica e concettuale, che permetterà loro di migliorare la propria comprensione degli elementi operativi ed epistemologici fondamentali di ogni tipo di modello argomentativo, e questo permetterà loro di proseguire in percorsi formativi avanzati.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso sarà articolato in due parti principali. La prima parte presenterà alcuni concetti di base nel campo della teoria dell'argomentazione e del ragionamento come (a) la struttura di un argomento; (b) inferenze induttive e deduttive; (c) formalizzazione e diversi metodi per verifica della validità deduttiva di un argomento. La seconda parte fornirà agli studenti conoscenze su nozioni fondamentali quali "spiegazione" e "comprensione" nel campo dell'epistemologia generale e applicata, con particolare attenzione all'epistemologia della psicologia. Sarà presentata la concezione standard della spiegazione scientifica sulla base del modello nomologico-deduttivo e di quello ipotetico-deduttivo. Verrà poi trattata la nozione di riduzionismo e quella di interdisciplinarietà, con particolare attenzione alla epistemologia della psicologia.</p>

<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>A. Iacona, <i>L'argomentazione</i>, Einaudi, Torino 2010; A. Varzi, J. Nolt, D. Rohatyn, <i>Logica</i>, McGraw-Hill, Milano 2008, pp. 1-77; 121-150; W. Bechtel, <i>Filosofia della scienza e scienza cognitiva</i>, Laterza, Roma-Bari (qualsiasi edizione), capp. 2, 5, 6.</p>

Nota ai testi di riferimento	Foreign students: A. Varzi, J. Nolt, D. Rohatyn, <i>Logic</i> , McGraw-Hill, New York 1998 (text selection to agree); W. Bechtel, <i>Philosophy of Science: An Overview for Cognitive Science</i> , Erlbaum, Ithaca (text selection to agree).
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni guidate. La prima e la seconda parte del corso saranno seguite da alcune esercitazioni in cui gli studenti avranno la possibilità di mettere alla prova i contenuti acquisiti. In particolare, dopo la seconda parte del corso, gli studenti analizzeranno articoli scientifici per identificare i tipi di argomenti e le strategie esplicative usate dagli autori. Queste esercitazioni saranno condotte dagli studenti individualmente e in gruppo e saranno discusse in aula con il docente. Queste attività non saranno considerate parte della valutazione finale.
Metodi di valutazione	Prova finale scritta. Agli studenti sarà richiesta la soluzione di problemi riguardanti la logica deduttiva e la teoria dell'argomentazione. Come per le esercitazioni, la valutazione terrà conto della correttezza tecnica delle soluzioni proposte. Inoltre, l'esame includerà anche domande a risposta aperta vertenti sugli aspetti teorici trattati durante il corso. In proposito si valuterà la accuratezza della comprensione concettuale conseguita dagli studenti, unitamente alla proprietà di linguaggio e alla chiarezza dell'esposizione.
Altro	--